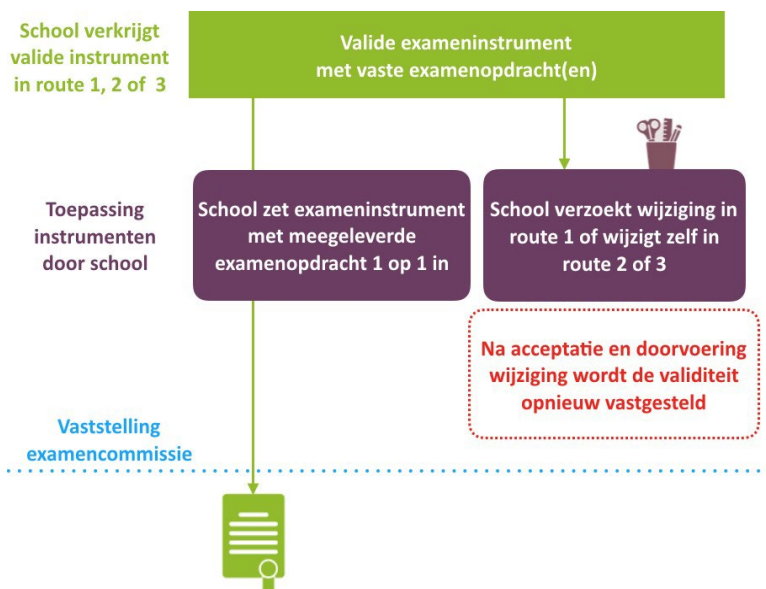


Toepassing valide exameninstrumenten

Scholen kunnen via drie routes valide exameninstrumenten verkrijgen/ontwikkelen. Daarbij kunnen scholen niet altijd exameninstrumenten 1 op 1 inzetten voor examinering. Soms voegen ze zelf een opdracht toe of wordt de meegeleverde opdracht gewijzigd. Dit soort toepassingen hebben invloed op het 'valide' stempel op de exameninstrumenten. Deze notitie licht de werkafspraken toe voor het toepassen van valide exameninstrumenten, het wijzigen en/of vervangen van examenopdrachten.

De notitie gaat uit van twee verschillende soorten valide exameninstrumenten:

- valide exameninstrumenten met vaste examenopdrachten
- valide exameninstrumenten met examenopdrachten + instructie voor scholen om zelf opdrachten (deels) te vervangen



Gebruik van valide exameninstrumenten met vaste examenopdrachten 1 op 1 inzetten

– Valide exameninstrumenten met vaste examenopdrachten kunnen 1 op 1 ingezet worden voor examinering. Zolang de school het instrument op deze wijze inzet, behoudt het instrument het 'valide' stempel.

Wijzigen - De school kan de wens hebben om te wijzigen in het exameninstrument. De school moet via de routes de wijziging (laten) doorvoeren. Dat geldt voor alle wijzigingen, van spelfouten tot het aanpassen van de opdracht.

Wijzigen per route

- Route 1: Als de school het valide exameninstrument heeft ingekocht bij een gecertificeerde examenleverancier, dan moet de school zijn verzoek tot wijziging daar indienen. Zij voert niet zelfstandig wijzigingen door, tenzij het een opdracht betreft waarvoor kaders beschreven zijn (zogenaamde kaderexamens). De examenleverancier overweegt of het verzoek tot wijziging wordt gehonoreerd. Als dit het geval is, voert de leverancier de wijziging door. Als de examenleverancier besluit de wijziging niet door te voeren, kan de school overwegen een oplossing in route 2 of 3 te zoeken.
- Route 2: Wanneer de school in route 2 een valide exameninstrument geconstrueerd heeft, kan een wijziging in het instrument worden doorgevoerd indien dit via de afspraken in route 2 gebeurt.
- Route 3: Wanneer de school zelf een exameninstrument geconstrueerd heeft en deze extern heeft laten valideren, dan laat de school als zij het instrument aanpast het gewijzigde exameninstrument opnieuw beoordelen door de validerende autoriteit.

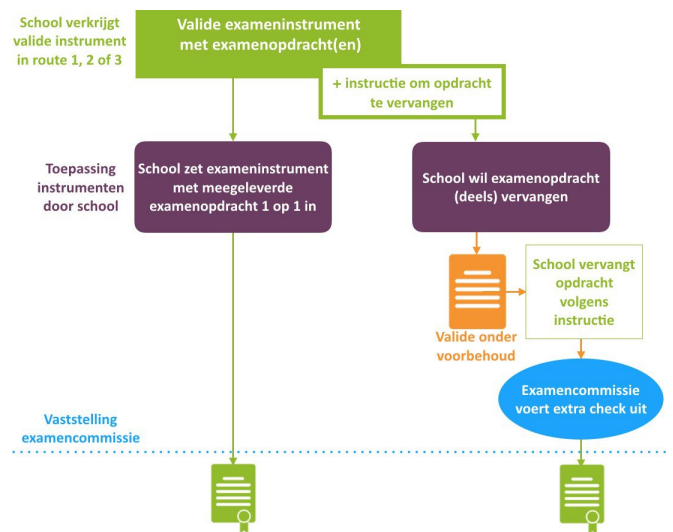
Gebruik van valide exameninstrumenten met examenopdrachten + instructie

Met dit soort exameninstrument – vaak kaderexamen met referentieopdrachten genoemd - heeft de school twee keuzes:

1. het exameninstrument met examenopdracht 1 op 1 inzetten of
2. volgens de instructie de examenopdracht vervangen. Aanpassingen aan de examenopdracht kunnen binnen de school doorgevoerd worden. Dit soort instrumenten biedt de school flexibiliteit bij de toepassing van de exameninstrumenten.

Toelichting keuze 2

De school vervangt de examenopdracht volgens instructie. De school start met een valide exameninstrument waarbij een instructie gevoegd is, die de school in staat stelt om zelf de opdracht aan te passen of te vervangen. Als de school met de instructie een opdracht aanpast of vervangt, dan verandert tijdelijk de waarde van het instrument. Het instrument wordt 'valide onder voorbehoud'. De school kan het instrument valide maken door bij het vervangen van de examenopdracht de instructie te volgen en vervolgens de examencommissie te laten verifiëren dat de vervangen examenopdracht tot stand is gekomen conform instructie en er wederom sprake is van een instrument dat aan de producteisen van de norm voor valide exameninstrumenten voldoet.



Exameninstrument zonder examenopdracht

Exameninstrumenten zonder examenopdracht worden gezien als een hulpdocument. Vanwege het ontbreken van de examenopdracht voldoet een dergelijk instrument niet aan de norm voor valide exameninstrumenten, daarom is er dan geen sprake van een valide exameninstrument.

Dit hulpdocument kan wel waardevol zijn om (uiteindelijk) te komen tot een valide exameninstrument.